



Практически кръг – 3.-4. клас

Име:..... Клас:

1. Разделяне на смеси

20 т.

В бехерова чаша са смесени натриев хлорид (трапезна сол), кварцов пясък и семена. Моля да не опитвайте нито една от смесите. И работете внимателно!

Също така разполагате със следните допълнителни материали.

- колба с вода;
- празна бехерова чаша;
- филтърна хартия;
- фуния;
- празни съдове за чистите вещества;
- пластмасова лъжичка;
- кухненска хартия.

А. Опишете възможно най-подробно всички стъпки на разделянето на съставките на сместа. Ако е приложимо, може да направиш схема или чертеж, показващ процесите на разделяне.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

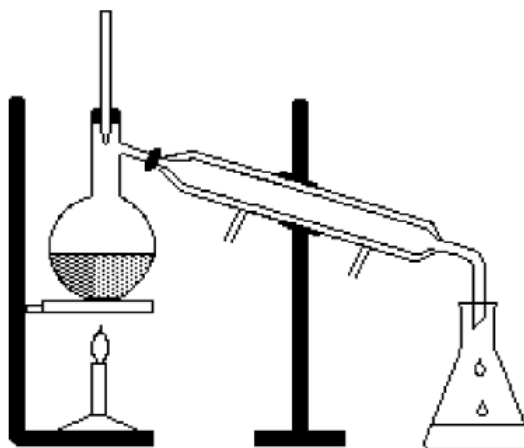
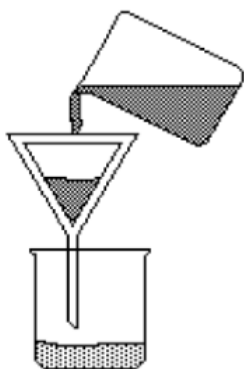
.....

.....

.....

.....

Б. На схемите по-долу са представени две метода за разделяне на смеси. Под всяка схема напишете дефиниция на извършеният процес:



В. Обяснете защо един от двата метода за разделяне на смеси няма да бъде подходящ при разделянето на сместа вода + сол?

.....

.....

.....

.....

2. Електрическа верига

20т.

Пред вас има няколко различни предмета. Опитайте се да свържете възможно най-дългата електрическа верига с тези предмети, така че да светне лампата. Имайте предвид, че не всички материали биха пропуснали електрическия ток. Материалите, от които са направени тези предмети, се делят на такива, които пропускат електрически ток и такива които не пропускат.



А. Измислете как да проверите това и ги разпределете в таблицата.

Проводници	Изолатори

Б. Материалите, които пропускат електрически ток, се наричат:

.....

Материалите, които не пропускат електрически ток, се нарича:

.....

В. Нарисувайте на празното място схематично как изглежда вашата електрическа верига и означете елементите (на сл. страница).

Какви материали използвахте - **проводници** или **изолатори**?

Оградете вярното.



Схема на електрическата верига:



3. Хранителна мрежа

20т.

А. Разполагате с 10 карти с различни живи организми. Залепете ги на празните места в бланката, така че взаимоотношенията в хранителната мрежа да са верни.

Б. Означете посоката на стрелките в хранителната мрежа. Какво показват те?

.....
.....

В. Кой е основният източник на енергия в тази хранителна мрежа?

.....

Г. Как се нарича първият организъм в хранителната мрежа и защо?

.....
.....
.....

Д. А как се нарича последният?

.....

Е. Каква е ролята на бактериите и гъбите в живата природа? Как се наричат те?

.....
.....
.....
.....



4. Сечене на монети

20т.

Внимателно погледнете монетата и отговорете на следните въпроси с помощта на легендата:

Списък с императорите на Римската Империя:

Клавдий - (41 - 54)

Нерон - (54 - 68)

Веспасиан - (69 - 79)

Тит - (79 - 81)

Домициан - (81 - 96)

На външния кръг на монетата е написано името на императора който, управлява по време на сеченето на монетата.

А. Кой император е съвременник на тази монета?

.....

.....

.....

Б. Каква известна сграда свързваме с този император?

.....

.....

.....



5. Географски обекти

20т.

Поставете имената на географските обекти в правилната колонка:

Хималаи, Москва, Сахара, Амазонка, Пирин, Париж, Нил, Конго, Норвегия, Етиопия, Гоби, Огоста, Анди, Еквадор, Калахари, Бутан, Беласица, Тетевен, Атакама, Лос Анджелис

Държава	Град	Пустиня	Река	Планина